Regeleintrag (Dick Gedrucktes ist farbig; Datum nicht vergessen!)

Adjektive (Wiewörter)

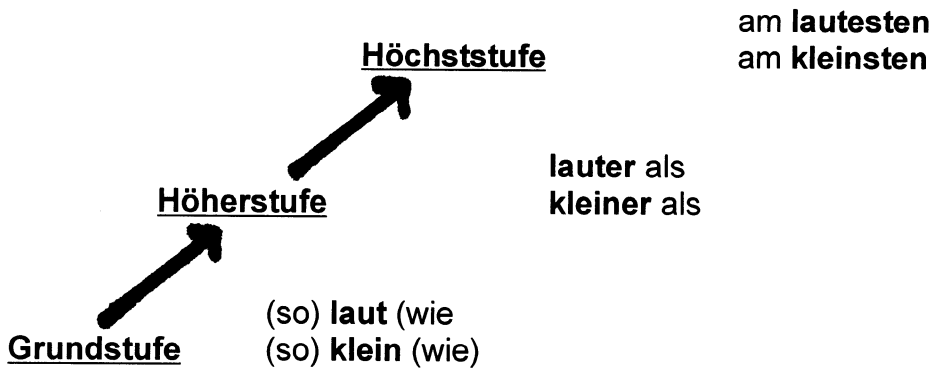
1. Mit Adjektiven werden **Eigenschaften** beschrieben wie z.B. groß, dick, dünn....

2. Eigenschaften kann man **vergleichen**:

a) Gleiches mit Gleichem: ...**so** groß **wie**...
... **so** langsam **wie**....

b) Unterschiedliches: ... größ**er als** ...
... langsam**er als** ...

c) Etwas übertrifft alles andere: .... **am** schön**sten** .../ **der** schön**ste** Tag
.... **am** klein**sten** .../ **die** klein**sten** Spieler



bitte ausschneiden und im Regelheft unter den Eintrag einkleben:

Diese Vergleichsformen muss ich mir einprägen:

hoch – höher – am höchsten

gut – besser – am besten

viel – mehr – am meisten

gern – lieber – am liebsten

nah – näher – am nächsten

Manche Adjektive kann man nicht steigern, d.h., man kann von ihnen **keine Steigerungsformen** bilden:

leer, tot, fertig, alle Farben (rot, blau gelb....., bunt)

Name	Klasse	Datum		D-SU

Die Steigerung des Adjektivs 1

❶ **Ergänze.**

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
	besser	
alt		
		am längsten
	mehr	
dunkel		
		am tiefsten

❷ **Verwende die Höchststufe.**

Solche Angeber!

A: Meine Mutter hat das _____ (neu) Auto.

B: Mein Vater hat das _____ (modern) Segelboot.

A: Ich habe die _____ (klug) Schwester.

B: Mein Bruder spielt am _____ (geschickt) Fußball.

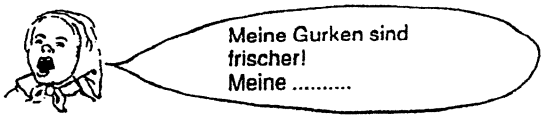
A: Ich kenne die _____ (lustig) Witze.

B: Dafür kann ich am _____ (laut) schreien.

❸ **Verwende die Höherstufe.**

Frau Meier wirbt so:

Frau Müller findet ihre Waren besser. Sie ruft:



Schreibe die Sätze auf.

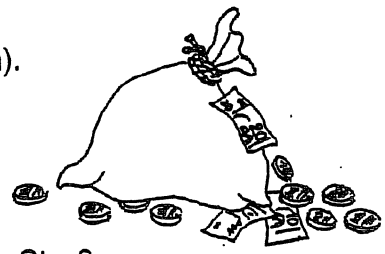
D-SU	Name: _____	Datum: _____

Vergleiche 2

1. Setze richtig ein.

blau _____ der Himmel	**als ? wie**	kalt _____ Eis
wertvoller _____ Gold		zäh _____ Leder
spannender _____ ein Krimi		arm _____ ein Bettler
bleich _____ die Wand		länger _____ ein Monat
stur _____ ein Esel		härter _____ Stahl

2. Fülle die Lücken mit passenden Wiewörtern (Adjektiven).



Gestern war es _____ als heute.

Ein Millionär ist _____ als ein Bettler.

Auf dem Gehweg ist es _____ als auf der Straße.

Dein Papa ist _____ als dein Opa, aber _____ als du.

3. Setze die Wiewörter (Adjektive) in der richtigen Stufe ein.

Meine Damen und Herren! Kaufen Sie die _____ (saftig) Tomaten. _____ (fruchtig) gibt es sie nicht. So _____ (billig) bekommen Sie sie nur bei uns. Gehen Sie auch nicht an den _____ (süß) Erdbeeren vorbei, die Sie sich nur vorstellen können. Unsere Obst- und Gemüseabteilung ist _____ (groß) als viele andere. Und unsere Mitarbeiter sind stets _____ (freundlich). Sie werden nicht bereuen, im _____ (gut) Laden der Stadt eingekauft zu haben.

4. Nenne drei Wiewörter (Adjektive), die du nicht steigern kannst.

_____

5. Erkläre folgende Vergleiche auf der Rückseite dieses Blattes.

wie eine Kuh auf dem Eis	blind vor Wut	verschlossen wie eine Auster

D-SU	Name: _____	Datum: _____

Menschen sind unterschiedlich 3

1. In Lisas und Fabians Klasse kann jedes Kind etwas besonders gut. Bilde mit den Wiewörtern (Adjektiven) die Höchststufe.

Tim schreibt die (spannend) _____ Geschichten.

Birgit ist die (gut) _____ Läuferin der Klasse.

Eva rechnet (schnell) _____ .

Stefan ist der (geschickt) _____ Turner.

Christian erzählt die (lustig) _____ Witze.

Marina malt die (schön) _____ Bilder.

Moritz springt (weit) _____ .

2. Vervollständige die Tabelle.

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
		am breitesten
nett		
	fleißiger	
	mehr	
gut		
	stärker	
hoch		
	jünger	
viel		

1 Die Steigerung des Adjektivs – **Lösung**

1. Ergänze.

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
gut		**am besten**
	älter	**am ältesten**
lang	**länger**	
viel		**am meisten**
	dunkler	**am dunkelsten**
tief	**tiefer**	

2. Verwende die Höchststufe.

A) **neuste** B) **modernste** A) **klügste** B) **geschicktesten** A) **lustigsten** B) **lautesten**

3. Verwende die Höherstufe.

Meine Bananen sind **gelber**! - Meine Birnen sind **süßer**! - ...**reifer**! - ...**knackiger**! - ... **saftiger**! - ... **feiner**! - ...**fester**! - ...**größer**! - ...**schöner**!

2 Vergleiche - **Lösung**

1. Setze ein.

blau **wie** – wertvoller **als** – spannender **als** – bleich **wie** – stur **wie** – kalt **wie** – zäh **wie** – arm **wie** – länger **als** – härter **als**

2. Fülle die Lücken mit passenden Adjektiven.

kälter/schöner/sonniger... - reicher/wohlhabender – sicherer – jünger, älter

3. Setze in der richtigen Stufe ein.

saftigsten – fruchtiger – billig – süßesten – größer - freundlich - besten

4. Nenne drei Adjektive, die du nicht steigern kannst.

z.B. leer, fertig, tot, rot (und alle anderen Farben).....

5. Erkläre folgende Begriffe:

wie eine Kuh.. : **sehr ungeschickt/unsicher** – blind ... : **so wütend, dass man nicht mehr merkt, was man tut** verschlossen wie... : **völlig verschlossen/unzugänglich sein**

3 Menschen sind unterschiedlich - **Lösung**

1. In Lisas und Fabians Klasse kann jedes Kind etwas besonders gut. Bilde mit den Adjektiven die Höchststufe.

Tim...die **spannendsten** Geschichten. - Birgit...**beste** Läuferin... - Eva... **am schnellsten.** Stefan... **geschickteste** Turner. - Christian...**lustigsten** Witze. - Marina...**schönsten** Bilder. - Moritz...**am weitesten.**

2.Vervollständige die Tabelle..

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
breit	**breiter**	
	netter	**am nettesten**
fleißig		**am fleißigsten**
viel		**am meisten**
	besser	**am besten**
stark		**am stärksten**
	höher	**am höchsten**
jung		**am jüngsten**
	mehr	**am meisten**